

# Guías Familiares: Apoyando el Aprendizaje en el Año Escolar 2020-21

## ACERCA DE ESTA GUÍA

Los padres y las personas encargadas del cuidado de los niños siempre han querido saber más sobre lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela. Al fin y al cabo, el primer maestro, y el más importante, es la familia.

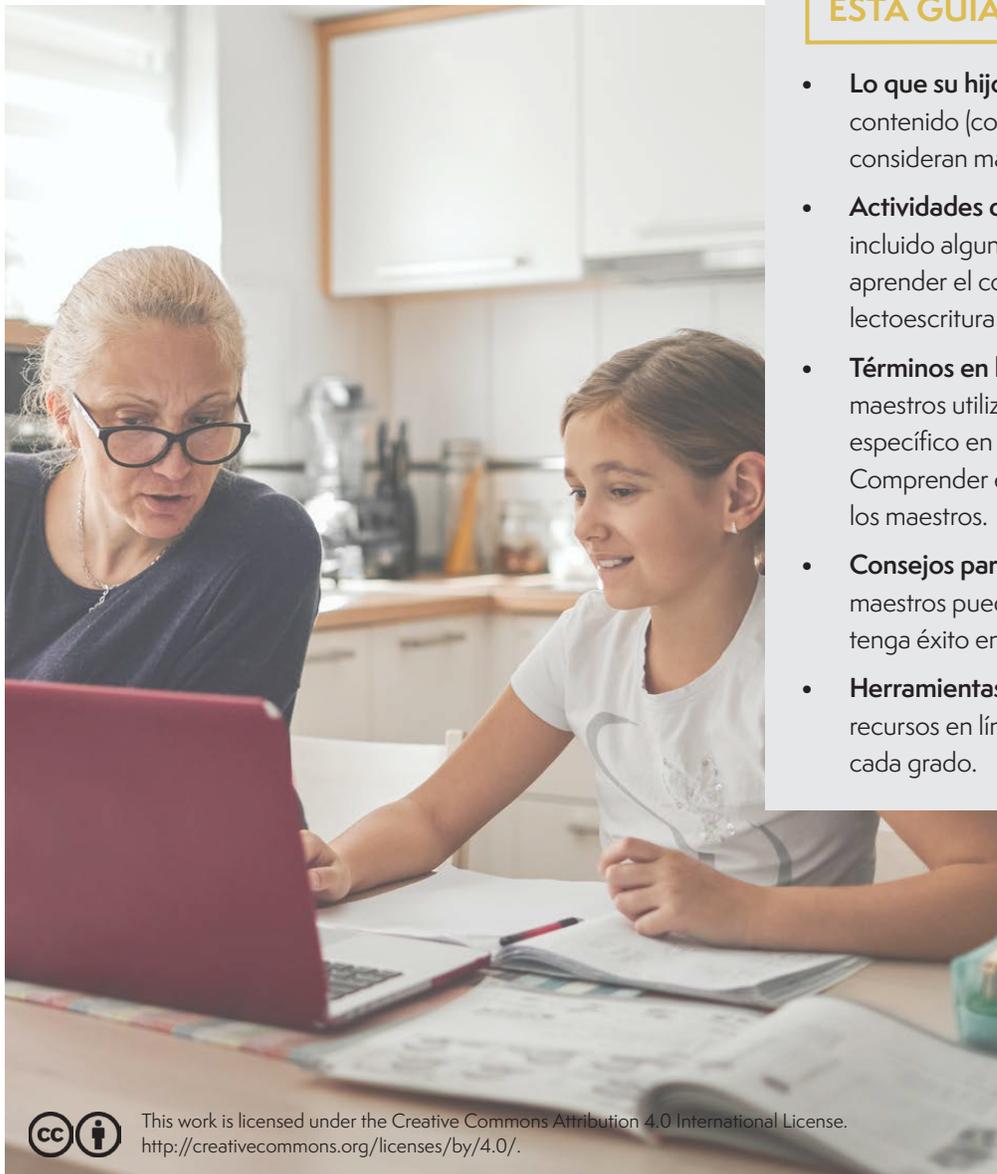
Estos días, debido a la pandemia de COVID-19, los niños están a menudo aprendiendo desde la casa. Es un desafío para todos nosotros. Padres, miembros de la familia, abuelos y otros encargados del cuidado de los niños están colaborando para ayudar a los niños a aprender. Así que incluimos a todas estas personas importantes cuando hablamos sobre cómo las “familias” pueden ayudar a los niños.

Esta guía fue desarrollada con el propósito de apoyar a las familias y los estudiantes académicamente en lectoescritura y matemáticas. Por supuesto, los estudiantes estarán aprendiendo otras materias también, pero lectoescritura y matemáticas son los pilares de todo lo demás.

# 5° GRADO

## ESTA GUÍA INCLUYE

- **Lo que su hijo/a debe saber y ser capaz de hacer** – El contenido (conocimiento y habilidades) que los expertos consideran más importante para aprender en quinto grado.
- **Actividades diarias para apoyar el aprendizaje** – Hemos incluido algunas formas en las que puede ayudar a su hijo/a aprender el contenido y las habilidades importantes en lectoescritura y matemáticas.
- **Términos en la educación** – A veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Esas palabras están en **negrita**. Comprender esos términos lo ayudará a hablar con los maestros.
- **Consejos para hablar con los maestros** – Cómo usted y los maestros pueden trabajar juntos para ayudar a que su hijo/a tenga éxito en la escuela.
- **Herramientas y recursos para ayudar** – Elegimos algunos recursos en línea de acuerdo con el contenido de cada grado.



 Seek Common Ground

**STUDENT  
ACHIEVEMENT  
PARTNERS**

# LECTOESCRITURA

## LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



A lo largo del año escolar, los estudiantes de 5° grado pasarán la mayor parte del año trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

### Habilidades de lectura y escritura:

- Escribir para completar oraciones y párrafos bien desarrollados sobre lo que están aprendiendo, con pocos errores de ortografía, gramática, uso de mayúsculas, y puntuación.
- Leer textos de nivel de grado sin problemas y con expresión, a una velocidad de fluidez entre 100-150 palabras por minuto.

### Aprender sobre el mundo a través de textos:

- Hacer y responder preguntas sobre historias y textos leídos de manera independiente. Usar evidencia específica para apoyar la descripción detallada, para explicar cómo las ideas están conectadas, y para apoyar inferencias sobre el texto.
- Averiguar el significado de palabras desconocidas en el texto usando el contexto, relaciones de palabras, o herramientas como diccionarios y glosarios. Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas, como **sinónimos**, **antónimos**, **modismos**, y palabras con múltiples significados, según como se usen en el contexto.
- Conectar opiniones y explicaciones o ideas dentro de categorías usando palabras y frases (por ejemplo, “en consecuencia/*consequently*,” “específicamente/*specifically*,” “en contraste/*in contrast*,” “especialmente/*especially*”).
- Mostrar algo nuevo que hayan aprendido de un texto o sobre un tema. Esto puede ser de cualquier forma: hablando y conversando, ilustraciones, cartas, diarios, historias, carteles, o ensayos.
- Escribir en respuesta a un texto. Los niños deben incluir una introducción con una **declaración de tesis** simple, ejemplos que estén ordenados y agrupados de manera lógica, una conclusión, y pocos errores de ortografía, uso de mayúsculas y puntuación.



## ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Habilite los subtítulos mientras mira televisión para permitir que su hijo/a lea junto con el diálogo.
- Anime a su hijo/a todos los días a que elija un libro que quiera leer por su cuenta. Leer libros con muchas palabras es más importante que el tipo de texto. Deje que su hijo/a elija según sus intereses y lo que le entusiasma leer.
- Tenga “charlas de libros.” Pídale a su hijo/a que comparta las ideas importantes en sus propias palabras y le muestre qué parte del texto consiguió esta información.
- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea, hagan cosas juntos. Usted puede ayudar a que su hijo/a desarrolle el amor por el aprendizaje.
- Anime a su hijo/a que use escritura del mundo real. Esto puede incluir escritura auténtica (listas de compras, notas, listas de tareas, etc.) así como escribir en un diario, cuaderno de respuestas, u otras oportunidades de escritura creativa.



# MATEMÁTICAS

## LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



A lo largo del año escolar, los estudiantes de 5° grado pasarán la mayor parte del año trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

- Multiplicar números de varios dígitos con facilidad ( $1,638 \times 753$ ). Dividir números de varios dígitos en casos con un número limitado de dígitos ( $6,951 \div 63 = 110 \frac{1}{3}$ ).
- Sumar y restar fracciones con **denominadores diferentes** ( $2 \frac{1}{4} - 1 \frac{1}{3}$ ), y resolver problemas que incluyen fracciones con **denominadores diferentes**.
- Multiplicar fracciones y números mixtos y división de fracciones en casos especiales. Resolver problemas matemáticos usando estas operaciones. (Por ejemplo, encontrar el área de una cuadra de una ciudad que mide  $\frac{1}{3}$  de milla de largo por  $\frac{1}{5}$  de milla de ancho; encontrar el tamaño de una porción si 9 personas comparten una bolsa de 50 libras de arroz por igual, o si 3 personas comparten  $\frac{1}{2}$  libra de chocolate en partes iguales).
- Calcular con decimales hasta el lugar de las centésimas (dos lugares después del decimal).
- Comprender el concepto de **volumen**, y resolver problemas que involucran **volumen**.
- Graficar puntos en el **plano de coordenados** (dos dimensiones) para resolver problemas.



## ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Refuerce la práctica de multiplicar y dividir números de varios dígitos sin la presión adicional de los límites de tiempo al concentrarse en los intentos precisos y eficientes de su hijo/a ( $4,378 \times 605$ ;  $2,560 \div 24$ ).
- Practique la suma y resta de fracciones con **denominadores diferentes** ( $3 \frac{3}{10} + 7 \frac{2}{5} = 10 \frac{7}{10}$  porque  $7 \frac{2}{5}$  es lo mismo que  $7 \frac{4}{10}$ ;  $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \frac{1}{8}$  porque  $\frac{3}{4}$  es lo mismo que  $\frac{6}{8}$ ).
- Practique la multiplicación y división con fracciones. Comience la práctica de multiplicación con fracciones y números enteros, antes de pasar a multiplicar una fracción por una fracción.
- Fomente una mentalidad positiva sobre las matemáticas en el mundo real. Esto puede llevarse a cabo explorando conceptos como **volumen**. (Por ejemplo, ¿cuál es el **volumen** de la caja de cereal?)





## TÉRMINOS EN LA EDUCACIÓN



Algunas veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Comprender esos términos le ayudará a hablar con los maestros (las palabras en paréntesis están en inglés).

### Antónimos (*Antonyms*)

Los antónimos son palabras que significan lo opuesto. “Grande/*Big*” y “pequeño/*little*” son antónimos.

### Plano de coordenadas (*Coordinate plane*)

Un plano de coordenadas (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/coordinate-plane> *(en inglés)*) es un plano bidimensional (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/two-dimensional> *(en inglés)*) formado por la intersección de una línea vertical llamada eje Y e una línea horizontal llamada eje X. Estas son líneas perpendiculares que se cruzan entre sí en el cero, y a este punto se le llama origen (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/origin> *(en inglés)*).

### Fluidez (*Fluency*)

La habilidad de leer con velocidad, precisión, y expresión apropiada que demuestra comprensión de lo que se está leyendo.

### Modismo (*Idiom*)

Un grupo de palabras establecido por el uso que tiene un significado no deducible de las palabras individuales (por ejemplo, “llover perros y gatos/*raining cats and dogs*,” que significa “llover mucho;” “pedazo de pastel/*piece of cake*,” que significa “algo que es fácil de hacer”).

### Nivel de lectura (*Reading level*)

Los maestros frecuentemente determinan el nivel en que está leyendo el estudiante. Pero a veces, los niños solamente reciben textos para leer en ese nivel (generalmente es una letra o un número). Se debe tener cuidado con esta práctica, especialmente si los niños han sido limitados a leer solamente textos que están por debajo de los objetivos del nivel de grado, o textos que no son decodificables y no coinciden con su instrucción fonética.

### Sinónimos (*Synonyms*)

Los sinónimos son palabras que significan lo mismo. “Grande/*Big*” y “enorme/*enormous*” son sinónimos.

### Conjuntos de textos (*Text sets*)

Los conjuntos de textos son recursos de textos y recursos de medios cuidadosamente agrupados que se centran en un tema específico y están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a desarrollar conocimientos y vocabulario a través de mucha lectura sobre ciencias, estudios sociales, y otros temas de gran interés.

### Declaración de tesis (*Thesis statement*)

Una declaración de tesis es una o dos oraciones que resumen el punto, la idea, o el mensaje principal de un artículo.

### Denominadores distintos (*Unlike denominators*)

Los denominadores distintos son dos fracciones (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/fractions/fraction> *(en inglés)*) con denominadores diferentes (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/fractions/denominator> *(en inglés)*). Por ejemplo,  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{4}{10}$  tienen denominadores distintos.

### Volumen (*Volume*)

El volumen es el espacio tridimensional (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/3-dimensional> *(en inglés)*) encerrado por un límite u ocupado por un objeto. Encontrar el volumen de un objeto puede ayudarnos a determinar la cantidad necesaria para llenar ese objeto, como la cantidad necesaria de agua para llenar una botella, un acuario, o un tanque. El volumen de un objeto se mide en unidades cúbicas (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/cubic-unit> *(en inglés)*) tales como centímetros, pulgadas cúbicas, pies cúbicos, metros cúbicos, etc.



## CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

Para facilitar conversaciones con los maestros, esta guía también está disponible en inglés en [www.seekcommonground.org/family-guides](http://www.seekcommonground.org/family-guides).

### Lectoescritura

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo/a y cómo las incorpora usted en la instrucción?
- ¿Cómo selecciona los textos? ¿Mi hijo/a verá personajes y temas que lo represente, su formación e identidad? ¿Aprenderá nuevas perspectivas y encontrará nuevos y diversos personajes a través de los textos que utiliza en el salón de clases?
- ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura? ¿Qué debería mi hijo/a ser capaz de entender, escribir, y explicar sobre lo que ha leído? ¿Temas de historia? ¿Temas de ciencias?
- ¿Lee mi hijo/a los textos de 5° grado con fluidez? Si no, ¿tiene problemas con la decodificación o el vocabulario? ¿Qué apoyos están brindando para ayudar con sus necesidades?
- ¿Es mi hijo/a capaz de hablar y escuchar durante las discusiones y conversaciones en clase de manera que demuestre que comprende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Puede usar evidencia del texto, presentar sus respuestas en detalle y hablar con claridad sobre el tema o texto? Si no es así, ¿a qué desafíos se enfrenta? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Con qué frecuencia lee mi hijo/a textos de nivel de grado de forma independiente? Si no lo hace, ¿porqué no? ¿Cómo apoya a mi hijo/a con sus necesidades de lectura al mismo tiempo que le permite tiempo con el texto de nivel de grado? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Qué tipos de libros está leyendo mi hijo/a durante la lectura independiente? ¿Está limitado a un nivel de lectura específico?

### Matemáticas

- ¿Qué tipos de problemas matemáticos están aprendiendo a resolver los niños este año?
- Solicite actualizaciones específicas sobre cómo su hijo/a está progresando en su comprensión del contenido clave del grado.
- ¿Cómo maneja mi hijo/a las tareas de matemáticas complejas? ¿Cuáles sugerencias me da para motivar a mi hijo/a a aprender contenido desafiante?
- ¿Qué debería poder entender y hablar mi hijo/a como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Puede mi hijo/a demostrar que entiende lo que está aprendiendo? Si no, ¿a qué desafíos se enfrenta?
- ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo para aprender matemáticas?





## HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR



### Lectoescritura

- Cómo se ven las muestras de escritura de 5° grado desde el comienzo hasta el final año <https://www.greatschools.org/gk/category/milestones-topics/writing-samples/> (en inglés) <https://www.greatschools.org/gk/category/milestones-topics-es/ejemplos-de-escritura/?lang=es> (en español)
- Cuarenta historias para ayudar que los estudiantes desarrollen **fluidez** a lo largo del año escolar (en inglés) <https://achievethecore.org/page/886/fluency-packet-for-the-4-5-grade-band>
- Materiales fáciles de utilizar que ayudan a su estudiante de 5° grado a investigar y escribir para informar o explicar (en inglés) <https://www.vermontwritingcollaborative.org/WPDEV/research-packs/>
- ¿Puede su hijo/a de 5° grado completar estas tareas de lectoescritura? (en inglés) <https://bealearninghero.org/readiness-check/ela-quiz/?level=grade-04>
- Utilice esta herramienta para averiguar con qué fluidez lee su hijo/a de 5° grado (en inglés) [http://www.timrasinski.com/presentations/multidimensional\\_fluency\\_rubric\\_4\\_factors.pdf](http://www.timrasinski.com/presentations/multidimensional_fluency_rubric_4_factors.pdf)
- Cómo usar **conjuntos de textos** para encontrar recursos e ideas sobre cómo aprender sobre cualquier tema a través de la lectura (en inglés) <https://achievethecore.org/content/upload/Text%20Set%20Guidance.pdf>
- Artículos, biografías, poemas, textos literarios, y lecciones de lectura para apoyar a su hijo/a en la lectura en casa (en inglés) <https://commonlit.org>
- Libros y podcasts en español para ayudar a su estudiante mejorar su fluidez de lectura a través del año escolar (en español) <https://www.readconmigo.org/es/>
- Juegos y otras actividades para apoyar la fluidez de lectura (en español) <https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/actividades-de-lectura-veloz>
- Cómo ayudar a su hijo con la escritura en casa (en español) <https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-ni%C3%B1o-con-la-escritura-en-casa>
- ¿Puede su hijo/a de 5° grado completar los siguientes trabajos de aptitud de lectura? (en español) <https://bealearninghero.org/es/readiness-check/ela-quiz-es/?level=grade-05>
- Aplicación con una colección de más de 2,000 libros en español y bilingües (en español) <https://www.getepic.com/>
- Encuentre textos e ideas sobre varios temas: incluye recursos de publicaciones del *New York Times*, *History Channel*, *PBS NewsHour* y mas (en español) <https://newsela.com/search?needle=spanish&languages=es>



## HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR (continuación)



### Matemáticas

- Guías para padres: ¿Qué deberían aprender los niños en 5° grado? ¿Cómo pueden las familias apoyar ese aprendizaje? *(en inglés)*  
<https://www.cgcs.org/Page/244> *(en español)* <https://www.cgcs.org/Page/263>
- Videos y tutoriales para ayudar a los estudiantes de 5° grado a entender y practicar el uso de valores decimales *(en inglés)*  
<https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math/imp-place-value-and-decimals>
- Recursos de fluidez para practicar las habilidades de matemáticas de 5° grado *(en inglés)*  
<https://achievethecore.org/page/2948/fluency-resources-for-grade-level-routines>
- Tres tareas divertidas para involucrar a los estudiantes con fracciones y el concepto de **volumen** *(en inglés)*  
<https://achievethecore.org/category/416/mathematics-tasks?&g%5B%5D=5&sort=name>
- Un chequeo académico y rutinas diarias para apoyar a su hijo/a aprender matemáticas de 5° grado *(en español)*  
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/>
- Tareas para una variedad de temas de matemáticas para el 5° grado *(en inglés)*  
<https://tasks.illustrativemathematics.org/>
- Videos y tutoriales para ayudar a estudiantes de 5° grado a entender y practicar usando valor posicional de números decimales *(en español)*  
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals>
- Membresía a la edición internacional le da acceso a varios ejercicios para aplicar conceptos matemáticos de 5° grado *(en español)*  
<https://la.ixl.com/math/5-grado>
- Manipuladores virtuales para practicar valores posicionales, cálculos, y más *(en inglés)*  
<https://www.didax.com/math/virtual-manipulatives.html>
- Recursos de fluidez para practicar cálculos de 5° grado *(en inglés)*  
<https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps>
- Videos y tutoriales para ayudar a los estudiantes de 5° grado a entender y practicar y calcular operaciones usando fracciones *(en español)*  
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic>
- Videos y actividades didácticas para aprender y expandir el concepto de volumen *(en español)*  
<https://es.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math/5th-volume/imp-finding-volume/v/measuring-volume-as-area-times-length>
- Juegos y ejercicios para ayudar a estudiar matemáticas *(en español)*  
<https://www.cokitos.com/category/juegos-para-ninos-de-10-anos/>
- Fichas para descargar de conceptos de multiplicación de fracciones y varios otros temas matemáticos para 5° grado *(en español)*  
<https://fichasparaimprimir.com/multiplicacion-de-fracciones-cuarto-primaria/>
- Esta aplicación permite que el usuario pueda elegir entre piezas que representan fracciones de una región circular o cuadrada *(en español)*  
[http://nlvm.usu.edu/es/nav/frames\\_asid\\_274\\_g\\_3\\_t\\_1.html?open=activities&from=grade\\_g\\_3.html](http://nlvm.usu.edu/es/nav/frames_asid_274_g_3_t_1.html?open=activities&from=grade_g_3.html)